

# WHAT TO KNOW WHEN YOU'RE LOOKING FOR A CHILD CARE PROVIDER

So you think you've found an early education option that you like – maybe it's a daycare, a family or home-based child care center, another type of child care center, a school, or a preschool. Now what?

When considering early childhood education options, it's crucial for parents to look at the program carefully and decide whether it's an environment that will be safe, supportive, and nurturing for your child. It's also important to consider whether the program will meet your family's needs in terms of location and hours of care.

Here is a cheat sheet for things to consider when evaluating whether a program meets high standards, and list of sample questions you can ask when you're interviewing a potential provider.

## Things to Look At

### Accreditation and Licensing:

Is the program accredited by reputable organizations (like [NAEYC](#) or [NAFCC](#)) and licensed by the appropriate authorities? Accreditation ensures that the program meets specific quality standards and adheres to best practices in early childhood education. Licenses ensure the facility is following state laws around child care. With the [State of Connecticut's 2-1-1 Childcare](#) lookup tool, you can find child care providers and see whether their licenses are up to date, their history of state inspections, and their history (if any) of complaints or legal violations.

### Qualified Educators:

Does the program employ experienced educators who are trained in early childhood development? Children learn best when they have the opportunity to create deep and trusting relationships with the adults who care for them. Look for a program with a consistent teaching staff who have a genuine passion for working with young children and possess the skills to support their learning and development. Some programs will also make clear that they offer their staff professional development or other continuing education opportunities to keep teachers up to date on the latest best practices.

## Curriculum & Learning Environment:

Explore the program's curriculum and classrooms to ensure they are **age appropriate** and engaging. **Connecticut has Early Learning and Development Standards** (CT ELDS) that outline what young children ages 0-5 should know and be able to do. Ask how the program incorporates the CT ELDS into their planning. Look for a balanced approach that integrates play-based learning with structured activities to promote your child's development. Look for an environment that is set up for your child to have safe freedom of movement and play.

## Health & Safety Measures:

Ensure that the program prioritizes health and safety, with policies and procedures in place to ensure a secure and hygienic environment. This includes measures such as proper supervision, emergency preparedness, cleanliness protocols, and protocols to communicate with parents about things like injuries or classroom illness outbreaks. If a program is licensed, the **State of Connecticut's 2-1-1 Childcare** lookup tool will include notes about health or safety violations in a program's history.

## Parental Involvement & Communication:

Choose a program that encourages parental involvement and maintains open communication with families. Regular updates, parent-teacher conferences, swift and transparent communication about any injuries or illnesses, and opportunities for family engagement enrich the educational experience and foster a strong partnership between parents and educators.

## Inclusion:

If your child requires early intervention services, it is worth knowing if a program will work with you and your child's needs. Look at whether the program accepts children with disabilities or who need early intervention services, as some are not equipped to do so. Some programs will work directly with early intervention specialists and incorporate them into the learning experience, and experienced teachers will also proactively reach out to parents if they notice signs of developmental delays.

## **Some Questions You Can Ask When Interviewing an Early Childhood Education Provider:**

---

1. What is your curriculum philosophy, and how does it support children's holistic development?
2. What qualifications and training do your educators possess, particularly in early childhood education? Do they receive ongoing training or professional development?
3. What are your accreditations and licenses?
4. How do you assess and track children's progress and development?
5. What measures do you have in place to ensure the health and safety of children in your care?
6. What is your approach to communicating with parents?
7. Can you provide examples of how you promote social-emotional learning and positive behavior expectations?
8. Do you incorporate time outdoors?
9. What is your approach to screen time?
10. What is your approach to discipline? Do you use positive behavior techniques?
11. How do you accommodate children with special needs or diverse learning styles?
12. What opportunities do parents have for involvement in their child's education and communication with educators?
13. How do you handle transitions, such as moving between classrooms or entering kindergarten?
14. What is your approach to addressing any concerns or conflicts that may arise between children?
15. Can you provide references or testimonials from current or former parents?

## Additional Resources

The following are some resources that can help parents to learn more about their children's developmental milestones. It's important to remember that every child is different, and every child's path to learning and development will be unique. If you have questions or concerns about your child's development, it is worth speaking with your pediatrician, child care providers, and other professionals you trust.

- [Connecticut Office of Early Childhood Parenting Support](#)
- [Connecticut Office of Early Childhood Child Development Resources](#)
- [Connecticut Early Learning and Development Standards - Strategies for Learning at Home](#)
- [Sparkler](#)
- [Child Development 211](#)

# LO QUE DEBE SABER CUANDO BUSCA UN

# PROVEEDOR DE CUIDADO INFANTIL

Entonces cree que ha encontrado una opción de educación temprana que le gusta: tal vez sea una guardería, un centro de cuidado infantil familiar o en el hogar, otro tipo de centro de cuidado infantil, una escuela o programa preescolar. ¿Ahora que?

Al considerar las opciones de educación infantil, es fundamental que los padres analicen el programa detenidamente y decidan si es un entorno seguro, de apoyo y enriquecedor para su hijo. También es importante considerar si el programa satisfará las necesidades de su familia en términos de ubicación y horario de atención.

Aquí hay una hoja de referencia sobre aspectos a considerar al evaluar si un programa cumple con altos estándares y una lista de preguntas de muestra que puede hacer cuando entreviste a un proveedor potencial.

## Cosas para buscar

### Acreditación y Licenciamiento:

¿El programa está acreditado por organizaciones acreditadas (como **NAEYC** o **NAFCC**) y con licencia de las autoridades correspondientes? La acreditación garantiza que el programa cumpla con estándares de calidad específicos y se adhiera a las mejores prácticas en educación infantil. Las licencias garantizan que la instalación cumpla con las leyes estatales sobre el cuidado infantil. Con el **Cuidado infantil 2-1-1 del estado de Connecticut** herramienta de búsqueda, puede encontrar proveedores de cuidado infantil y ver si sus licencias están actualizadas, su historial de inspecciones estatales y su historial (si corresponde) de quejas o violaciones legales.

### Educadores calificados:

¿El programa emplea educadores experimentados y capacitados en el desarrollo de la primera infancia? Los niños aprenden mejor cuando tienen la oportunidad de crear relaciones profundas y de confianza con los adultos que los cuidan. Busque un programa con un personal docente consistente que tenga una pasión genuina por trabajar con niños pequeños y posea las habilidades para apoyar su aprendizaje y desarrollo. Algunos programas también dejarán claro que ofrecen a su personal desarrollo profesional u otras oportunidades de educación continua para mantener a los docentes actualizados sobre las últimas mejores prácticas.

## Plan de estudios y ambiente de aprendizaje:

Revise el plan de estudios y el espacio de aprendizaje del programa para asegurarse de que es de **edad apropiada** y atractivo. **Connecticut tiene estándares de desarrollo y aprendizaje temprano** (CT ELDS) que describen lo que los niños pequeños de 0 a 5 años deben saber y poder hacer. Pregunte cómo el programa incorpora CT ELDS en su planificación. Busque un enfoque equilibrado que integre el aprendizaje basado en el juego con actividades estructuradas para promover el desarrollo de su hijo. Busque un ambiente preparado para que su hijo tenga libertad de movimiento y juego seguros.

## Medidas de salud y seguridad:

Asegúrese de que el programa prioriza salud y seguridad, con pólizas y procedimientos implementados para garantizar un ambiente seguro e higiénico. Esto incluye medidas como supervisión adecuada, preparación para emergencias, protocolos de limpieza y protocolos para comunicarse con los padres sobre cosas como lesiones o brotes de enfermedades en la sala de clase. Si un programa tiene licencia, la herramienta de búsqueda del **Cuidado infantil 2-1-1 del estado de Connecticut** incluirá notas sobre violaciones de salud o seguridad en el historial de un programa.

## Participación y comunicación de los padres o tutores:

Choose a program that encourages parental involvement and maintains open communication with families. Regular updates, parent-teacher conferences, swift and transparent communication about any injuries or illnesses, and opportunities for family engagement enrich the educational experience and foster a strong partnership between parents and educators.

## Inclusión:

Si su hijo requiere servicios de intervención temprana, vale la pena saber si un programa funcionará con usted y las necesidades de su hijo. Observe si el programa acepta niños con discapacidades o que necesitan servicios de intervención temprana, ya que algunos no están equipados para hacerlo. Algunos programas trabajarán directamente con especialistas en intervención temprana y los incorporarán a la experiencia de aprendizaje, y los maestros experimentados también se comunicarán de manera proactiva con los padres si notan signos de retrasos en el desarrollo.



## **Algunas preguntas que puede hacer al entrevistar a un proveedor de educación infantil:**

1. ¿Cuál es su filosofía curricular y cómo apoya el desarrollo integral de los niños?
2. ¿Qué calificaciones y formación poseen sus educadores, particularmente en educación infantil? ¿Reciben capacitación continua o desarrollo profesional?
3. ¿Cuáles son sus acreditaciones y licencias?
4. ¿Cómo se evalúa y sigue el progreso y el desarrollo de los niños?
5. ¿Qué medidas ha implementado para garantizar la salud y la seguridad de los niños bajo su cuidado?
6. ¿Cuál es su enfoque para comunicarse con los padres?
7. ¿Puede proporcionar ejemplos de cómo promover el aprendizaje socioemocional y el comportamiento positivo? Expectativas?
8. ¿Incorporas tiempo al aire libre?
9. ¿Cuál es su enfoque sobre el tiempo frente a la pantalla?
10. ¿Cuál es su enfoque de la disciplina? ¿Utiliza técnicas de comportamiento positivo?
11. ¿Cómo se adapta a los niños con necesidades especiales o estilos de aprendizaje diversos?
12. ¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos y comunicarse con los educadores?
13. ¿Cómo maneja las transiciones, como moverse entre aulas o ingresar al jardín de infantes?
14. ¿Cuál es su enfoque para abordar cualquier inquietud o conflicto que pueda surgir entre los niños?
15. ¿Puede proporcionar referencias o testimonios de padres actuales o anteriores?

## Recursos adicionales:

Los siguientes son algunos recursos que pueden ayudar a los padres a aprender más sobre los hitos del desarrollo de sus hijos. Es importante recordar que cada niño es diferente y que el camino de cada niño hacia el aprendizaje y el desarrollo será único. Si tiene preguntas o inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, vale la pena hablar con su pediatra, proveedores de cuidado infantil y otros profesionales de su confianza.

- [Oficina de Apoyo a los Padres en la Primera Infancia de Connecticut](#)
- [Oficina de Recursos para el Desarrollo Infantil en la Primera Infancia de Connecticut](#)
- [Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut: estrategias para aprender en casa](#)
- [Sparkler](#)
- [Desarrollo infantil 211](#)