



KNOW YOUR RIGHTS: KINDERGARTEN ENTRY

A Parent's Guide to Navigating The New Kindergarten Eligibility Law

What is the New Kindergarten Eligibility Law?

Starting in July 2024, a Connecticut law (PA 23-159) requires Connecticut children to turn five years old by September 1 of the new school year to be eligible for kindergarten, aligning Connecticut's kindergarten eligibility requirement with most other states. Previously, Connecticut allowed children to start kindergarten if they turned five by January 1 of the school year.

Another law (PA 23-208) also allows parents to ask for an exception, to let their child start kindergarten if their child's birthday falls on or between September 2 and December 31. Under this law, if a parent or guardian requests an exception from their school district, the district must assess whether the child is developmentally ready to start kindergarten. The parent or guardian's request triggers the requirement for an assessment. Significantly, the Connecticut State Department of Education has clarified that this assessment is mandatory – not optional – if a parent or guardian requests the exception to the kindergarten eligibility law.

Does The Recent Law Change Apply To My Family?

You are not affected by Connecticut's changes to kindergarten entry if you are a parent or a guardian of a child who will turn five years old on or before September 1st of the new school year. You should register your child for kindergarten when your school district opens the registration process.

You are affected by Connecticut's recent kindergarten entry change if you are a parent or a guardian of a child who will turn five years old from September 2nd through December 31st. If that is the case, continue reading this guide to learn more about options for your family.

Parent or Guardian Options

Changes to kindergarten eligibility begin for the 2024-2025 school year – meaning if your child turns five years old from September 2, 2024 and December 31, 2024, you will need to determine whether you want to ask for a waiver to allow your child to start kindergarten or if you need to find another childcare option. If you are confused or surprised, you are not alone. The changes to this law happened quickly, and each school district is approaching it differently. Knowing your rights as a parent or guardian is critical to identifying the best option for your child.

Seeking a Waiver

If your child turns five years old after September 1 and you would like them to start kindergarten, there are some important things to know.

#1 If you request a waiver, the school district must at least assess your child's kindergarten readiness.

A waiver is not guaranteed under the law, but an assessment is. The Connecticut State Department of Education has clarified that the assessment process outlined in PA 23-208 is not discretionary. The school district must conduct an assessment if a child's parent or guardian asks for it in writing. Here is the process outlined in PA 23-208:

"...a child who has not reached the age of five on or before the first day of September of the school year may be admitted (1) upon a written request by the parent or guardian of such child to the principal of the school in which such child would be enrolled, and (2) following an assessment of such child, conducted by such principal and an appropriate certified staff member of the school, to ensure that admitting such child is developmentally appropriate."

At a bare minimum, every school district must assess every child upon a written request by a parent or guardian, and the relevant school principal or designated, certified staff person must conduct the assessment. In other words, a school district cannot outright decline your request without first conducting an assessment of your child. If a school district and principal immediately turn you away without assessing your child, they have violated your rights, and you should contact your mayor or town selectperson, your local board of education, your state house and senate elected officials, and the Connecticut State Department of Education to get this issue resolved.

#2 A waiver is not guaranteed.

Some school districts have said that they will grant a waiver to any parent who asks for one. Others have not. While state law requires all school districts to assess a child's kindergarten readiness if their parent or guardian requests it, the state does not require the school to allow your child to enter kindergarten if they are not five years old by September 1.

#3 It's up to each school district whether and how to tell parents about the waiver process.

The state did not tell school districts how to notify parents about the steps they would need to take to ask for a waiver to the kindergarten age law. Those details are left to each school district, which unfortunately means you must locate your school's policy to learn what steps you need to take if you want to ask for a waiver.

#4 School districts are allowed to come up with their own assessments.

The state has left it up to each school district to decide how to determine whether a child is ready for kindergarten. This is because neither state law nor the Connecticut State Department of Education mandate a specific process for the assessment part of the exemption process.

If your child is disabled or an English language learner, the state also unfortunately does not require assessments that are tailored to their needs.

#5 If your school has not published a policy, it still has to follow a waiver request process.

School districts with no policy in place must still abide by the state minimum standard: at a bare minimum, every school district must assess every child upon a written request by a parent or guardian, and the relevant school principal or designated, certified staff person must conduct the assessment.

Steps in the Assessment Process

There are some similarities across districts on common elements of assessment processes. Below we outline some of them, so you can better prepare to advocate for your child.

*** Kindergarten Registration**

Step 1: Know when your school district will begin kindergarten registration.

Every school district must run kindergarten registration processes, though not all districts begin registration at the same time. Some school districts begin holding informational sessions in the fall or winter of the preceding school year, while others hold informational sessions in the spring. Some districts open kindergarten registration in the winter of the prior school year, while others hold registration in the spring or even the summer before the new school year. If you are unsure when kindergarten registration begins, search for your local school district's website and its contact information.

*** Point of Contact**

Step 2: Find the appropriate contact person in your school district.

Under state law, the elementary school principal for the school where you want your child to enroll is ultimately responsible for making sure your child receives a waiver assessment if you request one. As such, your local elementary school principal or their office is who you should contact if you want to request an exemption to the kindergarten age law. The best practice would be to call the elementary school directly, request the name and contact information for the person in charge of kindergarten entry assessments, and make sure you also secure the elementary school principal's email address.

* Waiver requests

Step 3: Submit a written request to the school district's point of contact for the assessment process.

You should send an email and, if possible, a letter to the relevant elementary school principal formally requesting an assessment of your child for kindergarten entry as allowed by Public Act 23-208. Your written communication should request a phone call or meeting to discuss the date for assessing your child and request information on the assessment tool the school district will use to evaluate your child.

* Child Assessment Process

Step 4: Ask your school district's point of contact for the assessment process what the assessment will be like

Some school districts hold individual assessments by appointment, while others schedule assessment days. Regardless of the local school district's process, state law requires a school district to assess your child upon written request. If your school district is grouping assessments within prescheduled days that do not align with your work schedule, you have the right to request an accommodation.

* Assessments Administrator

Step 5: Ask your school district's point of contact who will administer your child's assessment.

In smaller school districts, it is likely the elementary school principal will administer your child's assessment. In larger school districts, a different school district staff member may perform the assessment. In some school districts, you – the parent or guardian – are the “assessment administrator” by way of answering a parent questionnaire. Regardless of who does your child's evaluation, the decision about whether to allow your child to enter kindergarten is up to your elementary school principal. So, be sure to establish contact with your elementary school principal.

A Note on Waiver Request Deadlines

Under state law, waiver deadlines are not acceptable reasons for a denial.

Remember, state law requires your school district to assess your child's kindergarten readiness if you request an exemption to let them start kindergarten early. Some school districts have set artificial deadlines for when a parent can formally request an exemption and assessment for their child.

It is best to request an exemption as soon as you are able to do so. But to be clear, state law, as clarified by the Connecticut State Department of Education, requires school districts to assess every child whose parent submits a written request for an exemption. That state requirement is mandatory, and deadlines set by school districts are not an acceptable reason for a school to deny you a waiver without an assessment.

If this happens to you, reach out to your mayor or town selectperson, your local board of education, your state house and senate elected officials, and the Connecticut State Department of Education to get this issue resolved.

* Assessments Tool

Step 6: Ask your school district's point of contact what tool the district will use to evaluate your child's kindergarten readiness.

There is no state or national standard for an assessment tool to determine kindergarten readiness. Each school district can use a different assessment tool. When reaching out to your school district, ask them about the assessment tool they are using. Familiarize yourself with the tool so you can better prepare your child for success.

Because there is no standard, the decision about whether your child is ready for kindergarten is entirely based on the perspective of whoever is administering your child's test. If that information is upsetting to you, jump ahead to our section on advocating for change.

Another Option: Seeking a Childcare Solution

If your child is affected by the kindergarten age change law, you might also decide that they would benefit from waiting another year to start kindergarten. If this is the case, you do not need to ask for an exemption, but you may be looking for another early education option for your child.

If your child is in a childcare or pre-k program already, talk with your early childhood education provider about their classroom strategy and plan for your child:

- Do they have space for your child to continue in their program next year? If so, will your child remain in their current classroom and repeat the same curriculum, or would they move to a different classroom with a different curriculum?
- Do they recommend you consider filing for a waiver in your local school district?
- If you are keeping your child in their early education program, are they updating their curriculum or creating a transitional program specifically for children like yours who will remain behind in the current program?
- If your child benefits from a childcare subsidy, are you at risk of losing your subsidy based on age eligibility?

If your child is not currently enrolled in an early childhood education program, you may be looking for one for the year before they can start kindergarten. Child care in Connecticut is hard to find, and it can be expensive. Connecticut is in the midst of a child care crisis, without enough infant and toddler seats for all children who need them. There are many reasons for this crisis, including lack of state funding and lack of state support for early childhood education. In this climate, it is left up to parents to try to look as early as possible for child care, and to try to navigate child care subsidy applications and child care interviews.

Our guide for parents considering early childhood education is [available](#) to help you in the interview process, and [Connecticut's 2-1-1 Childcare Lookup tool](#) is available to search for providers in your area.

Lending Your Voice

When faced with tough situations, parents are going to figure things out for their children. But there are times when the state can avoid putting parents in that position, and the stress of trying to find and afford child care is one of them.

Parents shouldn't have to figure this out on their own, without time or support. That's why The Connecticut Project Action Fund and others are asking the legislature and Governor to fully fund and support early childhood education, so parents have more options and less stress, and, most importantly, so children can get the strongest starts in life.

If you are affected by the kindergarten age change or are a parent looking for child care, your voice is powerful. Here are two steps you can take right now to make change:

- 1. Take action.** Email your legislators to tell them to fully fund and support early childhood education in the next legislative session.
- 2.** Email **Coralys Santana** (coralyssantana@ctproject.org) to share your story (Habla Español). We want to hear from you.



CONOZCA SUS DERECHOS: INGRESO AL JARDÍN DE INFANTES (KINDER)

Una Guía Para Padres Navegando la Nueva Ley de Elegibilidad para Ingresar al Jardín de Infantes

¿Qué Es La Nueva Ley De Elegibilidad Para El Jardín De Infantes?

A partir de julio de 2024, una ley de Connecticut (PA 23-159) exige que los niños de Connecticut cumplan cinco años antes del 1 de septiembre del nuevo año escolar para ser elegibles para el jardín de infantes, alineando el requisito de elegibilidad para el jardín de infantes de Connecticut con el de la mayoría de los demás estados. Anteriormente, Connecticut permitía que los niños comenzaran el jardín de infantes si cumplían cinco años antes del 1 de enero del año escolar.

Otra ley (PA 23-208) también permite a los padres solicitar una excepción, para permitir que su hijo comience el jardín de infantes si su cumpleaños cae entre el 2 de septiembre y el 31 de diciembre. Según esta ley, si un padre o tutor solicita una excepción de su distrito escolar, el distrito debe evaluar si el niño está preparado en su desarrollo para comenzar el jardín de infantes. La solicitud del padre o tutor genera el requisito de una evaluación. Significativamente, el Departamento de Educación del Estado de Connecticut ha aclarado que esta evaluación es obligatoria – no opcional – si un padre o tutor solicita la excepción a la ley de elegibilidad para el jardín de infantes.

¿Aplica El Reciente Cambio De Ley a Mi Familia?

Usted no se ve afectado por los cambios de Connecticut en el ingreso al jardín de infantes si es padre o tutor de un niño que cumplirá cinco años el 1 de septiembre del nuevo año escolar o antes. Debe registrar a su hijo en el jardín de infantes cuando su distrito escolar abra el proceso de inscripción.

Usted se ve afectado por el reciente cambio de ingreso al jardín de infantes de Connecticut si es padre o tutor de un niño que cumplirá cinco años entre el 2 de septiembre y el 31 de diciembre. Si ese es el caso, continúe leyendo esta guía para obtener más información sobre las opciones para su familia.

Opciones Para Padres o Tutores

Los cambios en la elegibilidad para el jardín de infantes comienzan para el año escolar 2024-2025, lo que significa que si su hijo cumple cinco años entre el 2 de septiembre de 2024 y el 31 de diciembre de 2024, deberá determinar si desea solicitar una exención para permitirle a su hijo comenzar el jardín de infantes o si necesita buscar otra opción de cuidado infantil. Si está confundido o sorprendido, no está solo. Los cambios a esta ley se produjeron rápidamente y cada distrito escolar la está cumpliendo con los cambios de manera diferente. Conocer sus derechos como padre o tutor es fundamental para identificar la mejor opción para su niño.

Solicitando una Exención

Si su hijo cumple cinco años después del 1 de septiembre y le gustaría que comience el jardín de infantes, hay algunas cosas importantes que debe saber.

#1 Si solicita una excepción, el distrito escolar debe al menos evaluar la preparación de su hijo para el jardín de infantes.

La ley no garantiza la aprobación de excepción, pero sí una evaluación. El Departamento de Educación del Estado de Connecticut ha aclarado que el proceso de evaluación descrito en PA 23-208 no es discrecional. El distrito escolar debe realizar una evaluación si el padre o tutor del niño la solicita por escrito. Este es el proceso descrito en PA 23-208:

“...un niño que no haya cumplido cinco años de edad el primer día de septiembre del año escolar o antes puede ser admitido (1) previa solicitud por escrito del padre o tutor de dicho niño al director de la escuela en el que dicho niño estaría inscrito, y (2) después de una evaluación de dicho niño, realizada por dicho director y un miembro certificado apropiado del personal de la escuela, para garantizar que la admisión de dicho niño sea apropiada para su desarrollo”.

Como mínimo, cada distrito escolar debe evaluar a cada niño previa solicitud por escrito de un padre o tutor, y el director de la escuela correspondiente o un miembro del personal certificado y designado debe realizar la evaluación. En otras palabras, un distrito escolar no puede rechazar rotundamente su solicitud sin realizar primero una evaluación de su hijo. Si un distrito escolar y el director lo rechazan inmediatamente sin evaluar a su hijo, han violado sus derechos y debe comunicarse con su alcalde o concejal de su ciudad, su junta de educación local, los funcionarios electos de la Cámara de Representantes y del Senado de su estado y el Departamento de Educación del Estado de Connecticut para resolver este problema.

#2 No se garantiza una exención.

Algunos distritos escolares han dicho que otorgarán una exención a cualquier padre que la solicite. Otros no lo han hecho. Si bien la ley estatal exige que todos los distritos escolares evalúen la preparación de un niño para el jardín de infantes si sus padres o tutores lo solicitan, el estado no exige que la escuela permita que su hijo ingrese al jardín de infantes si no tiene cinco años antes del 1 de septiembre.

#3 Depende de cada distrito escolar informar a los padres sobre el proceso de exención y cómo hacerlo.

El estado no dijo a los distritos escolares cómo notificar a los padres sobre los pasos que tendrían que seguir para solicitar una exención de la ley sobre la edad del jardín de infantes. Esos detalles se dejan a cargo de cada distrito escolar, lo que desafortunadamente significa que debe localizar la póliza de su escuela para saber qué pasos debe seguir si desea solicitar una exención.

#4 Los distritos escolares pueden elaborar sus propias evaluaciones.

El estado ha dejado en manos de cada distrito escolar decidir cómo determinar si un niño está listo para el jardín de infantes. Esto se debe a que ni la ley estatal ni el Departamento de Educación del Estado de Connecticut exigen un proceso específico para la parte de evaluación del proceso de exención.

Si su hijo tiene una discapacidad o está aprendiendo inglés, lamentablemente el estado tampoco exige evaluaciones que se adapten a sus necesidades.

#5 Si su escuela no ha publicado una póliza, aún debe seguir un proceso de solicitud de exención.

Los distritos escolares que no cuentan con una póliza vigente aún deben cumplir con el estándar mínimo estatal: como mínimo, cada distrito escolar debe evaluar a cada niño con solicitud previa por escrito de un padre o tutor, y el director de la escuela correspondiente o un miembro del personal certificado y designado debe realizar la evaluación.

Pasos en el proceso de evaluación

Existen algunas similitudes entre los distritos en cuanto a elementos comunes de los procesos de evaluación. A continuación describimos algunos de ellos, para que pueda prepararse mejor para defender a su hijo.

* Registro de jardín de infantes

Paso 1: Sepa cuándo comenzará su distrito escolar la inscripción para jardín de infantes.

Cada distrito escolar debe realizar procesos de inscripción para jardín de infantes, aunque no todos los distritos comienzan la inscripción al mismo tiempo. Algunos distritos escolares comienzan a realizar sesiones informativas en el otoño o invierno del año escolar anterior, mientras que otros realizan sesiones informativas en la primavera. Algunos distritos abren la inscripción para jardín de infantes en el invierno del año escolar anterior, mientras que otros mantienen la inscripción en la primavera o incluso el verano antes del nuevo año escolar. Si no está seguro de cuándo comienza la inscripción al jardín de infantes, busque el sitio web de su distrito escolar local y su información de contacto.

* Punto de contacto

Paso 2: Encuentre a la persona de contacto adecuada en su distrito escolar.

Según la ley estatal, el director de la escuela primaria donde desea que su hijo se inscriba es en última instancia responsable de asegurarse de que su hijo reciba una evaluación de exención si usted la solicita. Como tal, el director de su escuela primaria local o su oficina es con quien debe comunicarse si desea solicitar una exención a la ley sobre la edad del jardín de infantes. La mejor práctica sería llamar directamente a la escuela primaria, solicitar el nombre y la información de contacto de la persona a cargo de las evaluaciones de ingreso al jardín de infantes y asegurarse también de obtener la dirección de correo electrónico del director de la escuela primaria.

* Solicitud de exención

Paso 3: Presentar una solicitud por escrito al punto de contacto del distrito escolar para el proceso de evaluación.

Debe enviar un correo electrónico y, si es posible, una carta al director de la escuela primaria correspondiente solicitando formalmente una evaluación de su hijo para el ingreso al jardín de infantes según lo permite la Ley Pública 23-208. Su comunicación escrita debe solicitar una llamada telefónica o una reunión para discutir la fecha de evaluación de su hijo y solicitar información sobre la herramienta de evaluación que el distrito escolar utilizará para evaluar a su hijo.

* Proceso de evaluación infantil

Paso 4: Pregunte al punto de contacto de su distrito escolar para el proceso de evaluación cómo será la evaluación.

Algunos distritos escolares realizan evaluaciones individuales con cita previa, mientras que otros programan días de evaluación. Independientemente del proceso del distrito escolar local, la ley estatal requiere que un distrito escolar evalúe a su hijo previa solicitud por escrito. Si su distrito escolar agrupa las evaluaciones en días preprogramados que no se alinean con su horario de trabajo, tiene derecho a solicitar una adaptación.

* Administrador de evaluaciones

Paso 5: Pregunte al punto de contacto de su distrito escolar quién administrará la evaluación de su hijo.

En distritos escolares más pequeños, es probable que el director de la escuela primaria administre la evaluación de su hijo. En distritos escolares más grandes, un miembro diferente del personal del distrito escolar puede realizar la evaluación. En algunos distritos escolares, usted, el padre o tutor, es el “administrador de la evaluación” al responder un cuestionario para padres. Independientemente de quién realice la evaluación de su hijo, la decisión de permitir que su hijo ingrese al jardín de infantes depende del director de su escuela primaria. Por lo tanto, asegúrese de establecer contacto con el director de su escuela primaria.

Una nota sobre los plazos de solicitud de exención

Según la ley estatal, los plazos de exención no son razones aceptables para una denegación.

Recuerde, la ley estatal exige que su distrito escolar evalúe la preparación del jardín de infantes de su hijo si solicita una exención para permitirle comenzar el jardín de infantes temprano. Algunos distritos escolares han establecido plazos artificiales para cuando un padre puede solicitar formalmente una exención y evaluación para su hijo.

Lo mejor es solicitar una exención tan pronto como pueda hacerlo. Para ser claros, la ley estatal, como aclaró el Departamento de Educación del Estado de Connecticut, requiere que los distritos escolares evalúen a todos los niños cuyos padres presenten una solicitud por escrito de exención. Ese requisito estatal es obligatorio, y los plazos establecidos por los distritos escolares no son una razón aceptable para que una escuela le niegue una exención sin una evaluación.

Si esto le sucede, comuníquese con su alcalde o concejal de la ciudad, su junta local de educación, los funcionarios electos de la Cámara de Representantes y el Senado de su estado, y el Departamento de Educación del Estado de Connecticut para resolver este problema.

* Herramienta de evaluaciones

Paso 6: Pregunte al punto de contacto de su distrito escolar qué herramienta utilizará el distrito para evaluar la preparación de su hijo para el jardín de infantes.

No existe un estándar estatal o nacional para una herramienta de evaluación que determine la preparación para el jardín de infantes. Cada distrito escolar puede utilizar una herramienta de evaluación diferente. Cuando se comunique con su distrito escolar, pregúnteles sobre la herramienta de evaluación que están utilizando. Familiarícese con la herramienta para poder preparar mejor a su hijo para el éxito.

Debido a que no existe un estándar, la decisión sobre si su hijo está listo para el jardín de infantes se basa completamente en la perspectiva de quien le administra la prueba. Si esa información le molesta, vaya a nuestra sección sobre cómo abogar por el cambio.

Otra opción: buscar una solución de cuidado infantil

Si su hijo se ve afectado por la ley de cambio de edad en el jardín de infantes, también podría decidir que se beneficiaría si espera otro año para comenzar el jardín de infantes. Si este es el caso, no es necesario que solicite una exención, pero es posible que esté buscando otra opción de educación temprana para su hijo.

Si su hijo ya está en un programa de cuidado infantil o prekínder, hable con su proveedor de educación infantil sobre su estrategia y plan en el aula para su hijo:

- ¿Tienen espacio para que su hijo continúe en su programa el próximo año? Si es así, ¿su hijo permanecerá en su salón de clases actual y repetirá el mismo plan de estudios, o se mudará a un salón de clases diferente con un plan de estudios diferente?
- ¿Le recomiendan que considere solicitar una exención en su distrito escolar local?
- Si mantiene a su hijo en su programa de educación temprana, ¿están actualizando su plan de estudios o creando un programa de transición específicamente para niños como el suyo que permanecerán rezagados en el programa actual?
- Si su hijo se beneficia de un subsidio para el cuidado de niños, ¿corre usted el riesgo de perder el subsidio en función de su edad?

Si su hijo no está actualmente inscrito en un programa de educación infantil temprana, es posible que esté buscando uno para el año anterior a que pueda comenzar el jardín de infantes. Es difícil encontrar cuidado infantil en Connecticut y puede resultar costoso.

Connecticut se encuentra en medio de una crisis de cuidado infantil, sin suficientes asientos para bebés y niños pequeños para todos los niños que los necesitan. Hay muchas razones para esta crisis, incluida la falta de financiación estatal y la falta de apoyo estatal para la educación infantil. En este clima, corresponde a los padres tratar de buscar cuidado infantil lo antes posible y tratar de navegar por las solicitudes de subsidio de cuidado infantil y las entrevistas de cuidado infantil.

Nuestra guía para padres que estén considerando la educación infantil **[está disponible](#)** para ayudarlo en el proceso de entrevista, y la herramienta de **[búsqueda de cuidado infantil 2-1-1 de Connecticut](#)** está disponible para buscar proveedores en su área.

Presta tu voz

Cuando se enfrentan a situaciones difíciles, los padres van a resolver las cosas por sus hijos. Pero hay ocasiones en las que el Estado puede evitar poner a los padres en esa situación, y el estrés de tratar de encontrar y pagar el cuidado de los niños es uno de ellos.

Los padres no deberían tener que resolver esto solos, sin tiempo ni apoyo. Es por eso que el The Connecticut Project Action Fund y otros están pidiendo a la legislatura y al Gobernador que financien y apoyen completamente la educación de la primera infancia, para que los padres tengan más opciones y menos estrés y, lo más importante, para que los niños puedan tener un mejor comienzo en la vida.

Si se ve afectado por el cambio de edad del jardín de infantes o es un padre que busca cuidado infantil, su voz es poderosa. Aquí hay dos pasos que puede seguir ahora mismo para realizar cambios:

- 1. Toma acción.** Envíe un correo electrónico a sus legisladores para decirles que financien y apoyen completamente la educación infantil en la próxima sesión legislativa.
- 2.** Envíe un correo electrónico a **Coralys Santana** (coralyssantana@ctproject.org) para compartir su historia (Habla Español). Queremos escuchar de ti.